

# Ordensreglement

*Ordensreglement for Den Norske Skolen, Malaga (DNS Malaga) er et foreløpig dokument. Reglementet gis med hjemmel i Friskolelova § 3.9 og § 3.10 og Opplæringslova § 3.7 og § 3.8. Reglementet vil bli gjeldende fra skoleåret 2018/19 og frem til neste vedtak, etter vedtak i styret august 2018*

## Kapittel 1. Formål

1. Reglementet skal bidra til å oppfylle skolens mandat, slik det er beskrevet i Overordnet del i Læreplanen og i Opplæringslovens formålparagraf §1 -1
2. Regelverket skal bidra til et arbeids- og læringsmiljø i tråd med skolens visjon og pedagogiske og etiske plattform.
3. **Den Norske Skolen Malaga har sammenfattet formålet i 3 Gylne Regler:**
  - Jeg er her for å lære
  - Jeg er her for å hjelpe andre å lære
  - Jeg er her for å bidra til at alle har det bra

Disse 3 Gylne Reglene vil erstatte klasseregler og således utfylle skolens ordensreglement. Sanksjoner ved brudd på skolens ordensreglement reguleres av dette dokumentet.

## Kapittel 2. Virkeområde

1. Reglementet gjelder for elever ved DNS Malaga.
2. Reglementet gjelder på skolens område, i skolens nærområde i skoletiden, på skoleveien og ved aktiviteter i skolens regi.
3. Reglementet gjelder også andre forhold som har klar sammenheng med skolegangen.

## Kapittel 3. Rettigheter

1. Skolen skal gi et opplæringstilbud i samsvar med Opplæringsloven og Friskoleloven med forskrifter og gjeldende styringsdokumenter.
2. Opplæringsloven § 9a-1 gir elevene rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, og elevene skal engasjeres i planleggingen og gjennomføringen av det systematiske arbeidet for helse, miljø og trygghet ved skolen.
3. Skolen skal legge til rette for elevmedvirkning etter opplæringsloven med forskrifter.

## Kapittel 4. Orden og atferd

Vurdering i orden og i atferd er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet, jf. forskrift til Friskolelova § 3-5.

### 1. Nærmere regler om orden:

- a. Elevene skal behandle skolen eiendom med respekt og behandle denne deretter.
- b. Eleven skal bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.

### 2. Nærmere regler om atferd:

- a. Eleven skal være på skolens område hele skoledagen såfremt ikke noe annet er avtalt.
- b. Eleven skal la sykkel, skateboard, eller liknende og motorkjøretøy stå i ro i skoletida.
- c. Vold, krenkende eller truende atferd og andre brudd på allment aksepterte adferdsnormer er ikke tillatt, enten dette skjer fysisk, verbalt, gjennom digitale medier eller på annen måte. Alle har et ansvar for å hindre slik atferd.
- e. Skolen har nulltoleranse for mobbing og lignende atferd.

- f. Pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt på skolen, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres elektronisk.
- g. Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.
- h. Musikkspillere og elektronisk underholdningsutstyr skal være avslått under opplæringen hvis ikke annet er avtalt med læreren.
- i. Bruk, besittelse og enhver annen befatning med rusmidler (herunder tobakk og snus) eller dopingmidler på skolens område, eller i nærheten av skolens område i skoletida, og i forbindelse med aktiviteter i skolens regi er ikke tillatt. Det er heller ikke tillatt å være påvirket av rusmidler på skolen eller under aktiviteter i skolens regi.
- j. Det er ikke tillatt å ha våpen eller farlige gjenstander på skolens område eller under aktiviteter i skolens regi, med mindre dette er godkjent til bruk i undervisningen.
- k. Eleven skal følge verneregler og bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget, eller som påbys av myndigheter eller skolen.

## **Kapittel 5. Bruk av IKT-ressurser**

- 1. For bruk av IKT-ressurser gjelder skolens dokument «Nettvett» og «Brukeravtale, iPad», i tillegg til ordensreglementet.

## **Kapittel 6. Fusk**

- 1. Fusk eller forsøk på fusk er ikke tillatt. Begrepet fusk kan omfatte ulike forhold, herunder:
  - a. Bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
  - b. Å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett

2. Fusk eller forsøk på fusk kan få konsekvenser for vurdering i atferd, og kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget.
3. Fusk eller forsøk på fusk til eksamen er regulert i forskrift til Friskolelova § 3-35.

## **Kapittel 7. Brudd på reglementet**

**Ved brudd på skolens ordensreglement kan disse sanksjonene utøves, i hht. Friskolelovens §3.9 og §3.10**

1. Eleven blir tatt ut av klasseundervisning i enkeltfag i en uke. Eleven får arbeide selvstendig med tildelte oppgaver under oppsyn av ledelsen. Foresatte og elev blir innkalt til møte sammen med involverte lærere
2. Foresatte blir innkalt til møte sammen med skolens ledelse og involverte lærere der elevens videre skoleopplegg diskuteres. Eventuelt sammen med andre instanser som f.eks barnevern, helsepersonell eller politi.
3. Begrenset tilgang eller utestengning fra skolens IKT-ressurser/nettverk for angitt periode og omfang, jf. "Brukeravtale Ipad".
4. Nedsatt karakter i orden eller oppførsel.
5. På barnetrinnet kan man bli bortvist i enkelttimer eller resten av dagen.
6. På ungdomstrinnet kan man bli bortvist i inntil 3 dager

Eleven har krav på å få uttale seg muntlig om årsaken til situasjonen. Ved vår skole må utviste elever bli hentet av foresatte eller andre voksne som har hjemmets tillatelse. Ingen elever kan bli sendt alene ut fra skolens område etter utvisning.

## **Kapittel 8. Saksbehandling ved refsingstiltak**

1. Før det treffes avgjørelse om refsingstiltak, skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, jf. Friskolelova § 3-7 siste ledd. Refsingstiltak og begrunnelse skal nedtegnes.
2. Før det treffes vedtak om bortvisning eller tap av rettigheter, skal det vurderes om det er mulig å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak, jf. Friskolelova § 3-10.

3. Ved særskilte refsingstiltak som nevnt i Kapittel 9-3 skal forvaltningslovens regler om enkeltvedtak følges. Det er kun rektor som kan fatte enkeltvedtak. Eleven har dermed rett til blant annet dokumentinnsyn, partsuttalelse og klage i samsvar med bestemmelsene i kapittel IV-VI i forvaltningsloven. Vedtaket skal være begrunnet og opplyse om klageadgang, klagefrist, den nærmere fremgangsmåte ved klage og om retten til å se sakens dokumenter. Eleven skal også gjøres oppmerksom på adgangen til å be om at gjennomføring av refsingstiltak kan utsettes, jf. forvaltningsloven § 42.

## **Kapittel 9. Erstatning**

1. Dersom en elev skader eller tilgriser skolens eiendom, kan det kreves at eleven retter opp skaden eller vasker, eller at elev og/eller foreldre betaler erstatning etter Lov om skadeerstatning §1.1 og §1.2.

## **Kapittel 10. Anmeldelse av straffbare forhold**

Skolen, v/ rektor, vil normalt anmelde straffbare forhold til spansk politi.

**Svarslipp som leveres skolen ved oppstart, høstsemester:**

---

Vi bekrefter å ha gjort oss kjent med skolens ordensreglement \_\_\_\_\_  
dato

---

Elevens navn

---

Elevens sign

---

Foresattes sign